草加市立草加中学校「 道徳 」学習シラバス

教科の学習目標

道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める。

- ・生命の尊さを理解し、かけがえのない生命を大切にする。
- ・相手の個性や立場を尊重し、思いやりの心をもって生活するようにする。
- ・自主的、自立的に行動するとともに、個性を伸ばして充実した生き方を求めるようにする。

評価の観点・資料・評定

【評価の視点】

- ①物事を多面的・多角的に考えている様子
- ②道徳的価値についての理解を自分との関わりで深めている様子

【評価の資料】

- ・教師の授業中の観察や事後の分析
- ・ワークシートや道徳ノートの観察分析
- ・生徒による自己評価

【評定】

「道徳」では、数値的な評価・評定は行わない。

生徒の学習状況や道徳性に関わる成長の様子を所見として、記述する。

教科の学習方法

①読み物教材の登場人物への自我関与が中心の学習

登場人物の判断や心情を自分との関わりで多面的・多角的に考えることなどを通して、道徳的諸価値の理解を深める。

②問題解決的な学習

問題解決的な学習を通して、道徳的な問題を多面的・多角的に考え、生徒一人一人が生きる上で出会う様々な問題や課題を主体的に解決するために必要な資質・能力を養う。

③道徳行為に関する体験的な学習

役割演技などの疑似体験的な表現活動を通して、道徳的価値の理解を深め、様々な課題や問題を主体的に解決するために必要な資質・能力を養う。

1年学習予定

	月	学習内容	学習のねらい
1 学 期	4月	心の中をのぞいてみよう	B-(9)相互理解、寛容
		掃除の神様が教えてくれたこと	C-(13) 勤労
		あなたに	D-(19) 生命の尊さ
	5月	挨拶しますか、しませんか	B-(7) 礼儀
		うわさで決めるの？	C-(11) 公正、公平、社会正義
		あるピエロの物語	B-(8) 友情、信頼
	6月	釣りざおの思い出	A-(2) 節度、節制
		黒い弁当	C-(14) 家族愛、家庭生活の充実
		バスと赤ちゃん	B-(6) 思いやり、感謝
		裏庭での出来事	A-(1) 自主、自律、自由と責任
	7月	壊れた掲示板	C-(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
		本の世界よ、みんなに届け 村岡花子	A-(4) 希望と勇気、克己と強い意志
2 学 期	9月	いっぱい生きる 全盲の中学校教師	D-(22) よりよく生きる喜び
		真の国際人 嘉納治五郎	C-(18) 国際理解、国際貢献
		ネット将棋	A-(1) 自主、自律、自由と責任
		オーストリアのマス川	C-(10) 遵法精神、公德心
	10月	トキのいる里をもう一度	D-(20) 自然愛護
		日曜日の朝に	A-(2) 節度、節制
		金色の稲穂	B-(6) 思いやり、感謝
		たとえぼくに明日はなくとも	D-(19) 生命の尊さ
	11月	町内会デビュー	C-(12) 社会参画、公共の精神
		ふと目の前に 森繁久彌	B-(9) 相互理解、寛容
		ネパールのビール	D-(22) よりよく生きる喜び
		公平とはなんだろう	C-(11) 公正、公平、社会正義
12月	自然の懐に抱かれて	D-(21) 感動、畏敬の念	
	伝統を伝説に	C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	
	クラスメイト	B-(8) 友情、信頼	
3 学 期	1月	日本の心と技	C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
		イチローの軌跡	A-(3) 向上心、個性の伸長
		認められたグラブ	A-(4) 希望と勇気、克己と強い意志
	2月	吾一と京造	B-(8) 友情、信頼
		傘の下	C-(10) 遵法精神、公德心
		ロコ・ソラーレ メダルへの挑戦	C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実
		ゲームから広がる可能性	A-(5) 真理の探究、創造
	3月	捨て犬・未来	D-(19) 生命の尊さ
		エルトゥールル号の遭難	C-(18) 国際理解、国際貢献

2年学習予定

	月	学習内容	学習のねらい	
1 学 期	4月	心の中をのぞいてみよう	B-(9)相互理解、寛容	
		1鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅	A-(2)節度、節制	
		2旗	B-(6)思いやり、感謝	
	5月	3ごみ収集場所をどこに	C-(10)遵法精神、公德心	
		4ソムチャイ君の笑顔	C-(11)公正、公平、社会正義	
		5コスモスR計画	D-(20)自然愛護	
	6月	6美しい母の顔	C-(14)家族愛、家庭生活の充実	
		7サキとタク	B-(8)友情、信頼	
		8ヨコスカネイビーパーカー	C-(12)社会参画、公共の精神	
		9蹴り続けたボール	B-(9)相互理解、寛容	
	7月	10ジャッジとチャレンジ	A-(3)向上心、個性の伸長	
		11三度目の号泣	C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	
	2 学 期	9月	12そこにいるだけでいい	D-(19)生命の尊さ
			13父との約束	A-(1)自主、自律、自由と責任
14初めてのアルバイト			C-(13)勤労	
15尾高惇忠が目指した富岡製糸場			A-(4)希望と勇気、克己と強い意志	
10月		16キャッチボール	C-(10)遵法精神、公德心	
		17星置きの滝	B-(8)友情、信頼	
		18ブラック・ジャック ふたりの黒い医者	D-(19)生命の尊さ	
		19ヒト・iPS細胞を求めて 山中伸弥	A-(5)真理の探究、創造	
11月		20つい言いすぎて	B-(9)相互理解、寛容	
		21危険地帯から実りの土地へ	C-(18)国際理解、国際貢献	
		22リンゴが教えてくれたこと	D-(20)自然愛護	
		23未来から来たおじいさん	C-(12)社会参画、公共の精神	
12月		24足袋の季節	D-(22)よりよく生きる喜び	
		25ものづくり	A-(5)真理の探究、創造	
		26未来に響け“復興輪太鼓”	C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	
3 学 期		1月	27厳かなるもの	D-(21)感動、畏敬の念
			28黒蜘蛛の元次	A-(1)自主、自律、自由と責任
			29償い	D-(22)よりよく生きる喜び
		2月	30金閣再建 黄金天井に挑む	C-(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
	31お通夜のこと		B-(7)礼儀	
	32絶やしてはならない 緒方洪庵		D-(19)生命の尊さ	
	33五色桜		C-(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	
	3月	34“私は大丈夫～そんな気持ちはないですか”	A-(2)節度、節制	
		35帰郷	B-(6)思いやり、感謝	

3年学習予定

	月	学習内容	学習のねらい
1 学期	4月	心の中をのぞいてみよう	B-(9)相互理解、寛容
		1 三十点の金メダル	A-(3)自己の向上、個性の伸長
		2 ありがとうの不思議な力	B-(6)思いやり、感謝
	5月	3 独りを慎む	A-(2)節度、節制
		4 国際協力師 山本敏晴	C-(18)国際理解、国際貢献
		5 余命ゼロ 命のメッセージ	D-(19)生命の尊さ
	6月	6 正確な日本地図の追究 伊能忠敬	A-(5)真理の探究、創造
		7 二人の弟子	D-(22)よりよく生きる喜び
		8 アップロード ダウンロード	C-(10)遵法精神、公德心
		9 思い出のオムライス	A-(1)自主、自律、自由と責任
	7月	10 私たちの夏	B-(8)友情、信頼
		11 笛	B-(9)相互理解、寛容
2 学期	9月	12 ねぶたを夢見て	C-(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
		13 電車の中で	B-(6)思いやり、感謝
		14 町工場から宇宙へ	A-(5)真理の探究、創造
		15 はらかなる生命の物語	D-(21)感動、畏敬の念
	10月	16 一冊のノート	C-(14)家族愛、家庭生活の充実
		17 二人のエース	B-(8)友情、信頼
		18 領民を愛した名君 上杉鷹山	A-(1)自主、自律、自由と責任
		19 二通の手紙	C-(10)遵法精神、公德心
	11月	20 忘れられないご馳走	D-(19)生命の尊さ
		21 未来の日本へデビュー	C-(12)社会参画、公共の精神
		22 どうして?	B-(9)相互理解、寛容
		23 便利なスマホ 使い方次第で	A-(2)節度、節制
	12月	24 もっとわかり合いたい	C-(18)国際理解、国際貢献
		25 卒業文集最後の二行	C-(11)公正、公平、社会正義
	3 学期	1月	26 白川郷に魅せられて
27 雪が降ると思い出すことがある			C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実
28 礼儀って何			B-(7)礼儀
2月		29 優介の決意	D-(19)生命の尊さ
		30 赤道直下にすむマウンテンゴリラ	D-(20)自然愛護
		31 五井先生と太郎	B-(6)思いやり、感謝
		32 スポーツの力	A-(4)希望と勇気、克己と強い意志
3月		33 「血の通った義足」を作りたい	C-(13)勤労
		34 亡き母へのトランペット	D-(22)よりよく生きる喜び