



草加市立新田小学校

学校だより

令和6年度 10月号 令和6年9月30日 発行  
児童数 390名

〒340-0053 草加市旭町6-12-11

TEL 048-941-3087 FAX 048-941-3172

E-Mail [shinden-syo@soka-stm.ed.jp](mailto:shinden-syo@soka-stm.ed.jp)

ホームページ <http://www.soka-stm.ed.jp/shinden-syo/>

携帯電話用ホームページ

<http://www.soka-stm.ed.jp/shinden-syo/keitai/>

信(しん)頼と伝(でん)統

『生き生き元気、伸び育つ新田っ子』

学校教育目標(目指す児童像) よく学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

新田中学校区の目指す子ども像

自ら学び(探究心)心豊かに(共生心)たくましく生きる(自律心)新田中15歳の姿



学びに対する興味・関心を高める

校長 嶋田 弘之

令和6年度当初に実施した二つの学力・学習状況調査結果の概要をお知らせします。まず、対象学年を6年生としている「全国学力・学習状況調査」です。学力に関して、国語・算数ともに県や市の平均正答率を上回る結果でした。興味深いのは、学校生活に対する満足度や幸福度が高い傾向にあることです。心理学では、発達段階に関わらず、安定した生活を基盤として、人との関わりが広がり興味・関心が高まるといいます。それを如実に表す結果となっています。次に、県の調査(対象学年4・5・6年生)は、表のとおりです。埼玉県との平均伸び率との比較となっています。令和6年度後半のスタートに際し、学級経営の安定を図り、児童の学力を伸ばしてまいります。

|    |                     | 国語                                                    | 算数                                     | 本校児童の状況                                                               |                                                              |  |  |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                     | 国語                                                    |                                        | 算数                                                                    |                                                              |  |  |
| 4年 | 実施となり、比較は来年度以降となります | 国語                                                    |                                        | 算数                                                                    |                                                              |  |  |
|    |                     | ◎県平均を上回った主な問題                                         | ▼県平均を下回った主な問題                          | ◎県平均を上回った主な問題                                                         | ▼県平均を下回った主な問題                                                |  |  |
|    |                     | ・同訓異字の漢字を文脈に即して正しく使う<br>・情景や場面の移り変わりとともに登場人物の気持ちをとらえる | ・登場人物の描写<br>・必要な情報を捉え書き留める             | ・円の性質について理解している<br>・道のりと距離について理解している                                  | ・正三角形の性質を理解している<br>・二次元表(グラフ)の見方を理解している                      |  |  |
| 5年 | 伸びを上回っている           | 国語                                                    |                                        | 算数                                                                    |                                                              |  |  |
|    |                     | ◎県平均を上回った主な問題                                         | ▼県平均を下回った主な問題                          | ◎県平均を上回った主な問題                                                         | ▼県平均を下回った主な問題                                                |  |  |
|    | 学年相応に伸びている          | ・文脈に即して正しい漢字を使う<br>・インタビューの流れから質問の内容を読み取る             | ・文章の内容を理解する<br>・目的に応じて理由を挙げながら自分の考えを書く | ・数量の関係を記号を用いた式で表すことができる<br>・長方形を組み合わせた図形の面積の求め方について、いろいろな方法で考えることができる | ・立体について辺や面のつながりや位置関係に着目して展開図を組み立てることができる<br>・割合について正しく理解している |  |  |
| 6年 | 学年相応に伸びている          | 国語                                                    |                                        | 算数                                                                    |                                                              |  |  |
|    |                     | ◎県平均を上回った主な問題                                         | ▼県平均を下回った主な問題                          | ◎県平均を上回った主な問題                                                         | ▼県平均を下回った主な問題                                                |  |  |
|    | 学年相応に伸びている          | ・伝えたいことが聞き手に分かりやすいように<br>・登場人物の言動を通して、考え方を読み取る        | ・慣用句の意味を理解し適切に使う                       | ・直方体を組み合わせた立体の体積を公式を用いて求めることができる<br>・小数の計算の仕方を考え、正しいこと恵を求めることができる     | ・最小公倍数を使って、問題を解決することができる<br>・割合を用いて、日常の事象を数量的に考えることができる      |  |  |

