



氷川小「学力向上アクションプラン」について

校長 中田 順一

氷川小「学力向上アクションプラン」とは、氷川小が独自に作成した、氷川小オリジナルの学力向上策のことです。

本校では、子どもたちの「ウェルビーイング」向上と同じように、「学力」の向上にも重点を置いて取組を進めています。中でも、「非認知能力」や「学習方略」といった、テストで測ることができない・数値化できない学力の育成や、思考法・発想法の実践、特に「ロジックツリー」など、子どもたちがこの先、社会に出ても、子どもたちを支え、更なる成長を約束してくれるような学力の育成・向上にも目を向けて、全校を挙げて取り組んでいます。

氷川小「学力向上アクションプラン」

氷川小学校では、子どもたちの学力を向上させるため、学校全体で、以下の取組を進めています。

<p style="text-align: center; background-color: #ffe0b2;">学級経営の安定・充実</p> <p>「氷川小よい子のきまり」など、学校全体で足並みを揃えて指導する内容の確認・徹底や、児童へのカウンセリング的な対応、学級の「心理的安全性」の向上などに取り組みます。</p>	<p style="text-align: center; background-color: #b2d4ff;">「学習規律」の徹底</p> <p>授業のはじめとおわりの「あいさつ」、「話を聞くときの姿勢」、「発表の仕方」、「鉛筆の持ち方」、「私語を慎む」、「勝手に離席しない」などの学習規律の徹底を図ります。</p>	<p style="text-align: center; background-color: #e0ffe0;">「見通し」を大切にした授業の実践</p> <p>授業の導入を工夫して、「めあて」や「考える問題」について、児童が適切に理解・把握できるようにします。「今日は、〇〇が分かったら満点です。」とか「今日は、〇〇ができたら合格です。」など、授業のゴールを示し、「見通し」がもてるようにします。</p>	<p style="text-align: center; background-color: #fff9c4;">「振り返り」を大切にした授業の実践</p> <p>算数の授業で、児童に「分かったこと」や「分からなかったこと」などの振り返り（自己評価）を行わせます。その情報を基に、個別に指導・支援を行ったり、授業の進め方や指導方法の工夫・改善に役立てたりします。</p>
<p style="text-align: center; background-color: #fff9c4;">学習形態の工夫</p> <p>「個人＝ペア＝グループ＝学級全体」という学習形態の工夫を行います。そして、「個人でじっくり考える活動」、「個人で考えたことを基にペアやグループで話し合う活動」、「学級全体で話し合う活動」など、個々の児童の思考が深まり、授業が充実するように取り組みます。</p>	<p style="text-align: center; background-color: #d1c4e9;">構造的な板書の工夫</p> <p>黒板に書いた内容（「板書」）は、後々、児童が学習内容を振り返る際に効果的です。そこで、授業の流れが分かるように、「学習のねらい」を「青色囲み」、「まとめ」を「赤色囲み」するなど、構造的に書かれた板書となるよう工夫を図ります。</p>	<p style="text-align: center; background-color: #ffe0b2;">ひかわっ子学習プリント（算数）の実施</p> <p>学力向上には、数多くの問題を解いて、その習熟を図ることが大切です。そこで、全学級で、算数のプリントを活用し、基礎学力の向上を図ります。併せて、粘り強く黙々と問題に取り組み、最後までやり遂げる経験を積ませることで、「やり抜く力」も育成したいと考えています。</p>	
<p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">「非認知能力」と「学習方略」の育成</p> <p>「非認知能力」とは、イライラせず心の平静を保てる「自制心」や、粘り強く「やり抜く力」などのことです。「学習方略」とは、計画的に学習に取り組む「プランニング方略」や、「苦手」などの感情をコントロールして学習への動機を高める「努力調整方略」などのことです。学力向上と相関関係にあります。日々の授業や家庭学習、学校行事（運動会、社会科見学、自然教室等）、テスト勉強の取組などを通して、これら数値で測ることができない学力である「非認知能力」や「学習方略」を育成します。</p>		<p style="text-align: center; background-color: #ffe0b2;">「家庭学習強化週間」の実施</p> <p>各学期に一度の割合で、「家庭学習強化週間」を設定して取り組みます。期間中は、全児童が、目標としている家庭学習時間を達成できるよう、ご家庭でのご協力をお願いします。</p>	<p style="text-align: center; background-color: #fff9c4;">タブレットの効果的な活用</p> <p>デジタルドリルなど、有効なデジタルコンテンツを積極的に活用していきます。</p>
<p style="text-align: center; background-color: #ffe0b2;">「ノーゲームデー」の実施</p> <p>「家庭学習強化週間」と併せて実施します。期間中、ゲームから離れることができるよう、ご支援をお願いします。</p>	<p style="text-align: center; background-color: #b2d4ff;">表彰制度の導入</p> <p>算数プリントへの取組や読書活動など、学力面における児童の取組に対して、積極的に表彰を行っていきます。</p>	<p style="text-align: center; background-color: #e0ffe0;">「氷川小読書週間」の実施</p> <p>児童には、積極的にたくさんの良書に触れてほしいと考えています。そこで、各学期に一度の割合で、「氷川小読書週間」を設定して、質的・量的に充実した読書活動に取り組みさせます。</p>	<p style="text-align: center; background-color: #b2d4ff;">思考法・発想法の実践</p> <p>「ロジックツリー」、「ブレインストーミング」、「KJ法」などの思考法・発想法を取り入れます。児童の学年や発達段階等を考慮しつつ、授業の中などで、適宜、取り入れて実践していくことで、考える力や表現する力の育成を図っていきます。</p>

【学校ホームページの「教育方針・教育計画」欄から、ご覧いただくことができます。】

<ロジックツリーについて>

ロジックツリー ワークシート 名前 ()

テーマ

①

②

③

よく、「私は、人前で話すのが苦手で・・・。」とか「私は、文章を書くのが不得手で・・・。」などという人がいますが、ロジックツリーを使って、しっかりと考えれば、しっかりと話すことができるし、しっかりと書くこともできると思います。

子どもたちには、このロジックツリーを使って、「しっかりと考えることの大切さ」を指導してまいります。

11月の行事予定

日	曜	行 事 等
1	土	彩の国教育の日
2	日	
3	月	文化の日
4	火	
5	水	一斉清掃
6	木	市内音楽祭(4年3組出場) 委員会活動
7	金	3年平成塾交流会
8	土	学校公開日 短縮3時間 学校運営協議会 避難所運営市民防災訓練6年
9	日	
10	月	個人面談 給食費口座振替日
11	火	短縮5時間 個人面談
12	水	短縮5時間 個人面談 中央図書館サービス 1年幼保小交流会
13	木	振替休業日「11月8日(土)分」
14	金	埼玉県民の日 学校閉庁日
15	土	
16	日	
17	月	個人面談
18	火	短縮5時間 個人面談 校内持久走大会試走
19	水	あいさつ運動
20	木	6年修学旅行 給食試食会 スクールカウンセラー相談日
21	金	6年修学旅行 ふれあいデー 読書の日 読み聞かせ 3年皮革出前授業
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	生活朝会 1・3年短縮4時間
26	水	校内持久走大会
27	木	委員会活動 校内持久走大会予備日
28	金	
29	土	草加市学校対抗相撲大会
30	日	

かがやく、ひかわっ子!

<郷土を描く児童生徒美術展>

<歯・口の健康に関するポスターコンクール>

<歯・口の健康に関する標語コンクール>

<草加市小学校陸上競技大会>

校内持久走大会について

日時:11月26日(水) 予備日11月27日(木)

詳細は、令和7年10月20日配布の「令和7年度校内持久走大会のお知らせ」をご確認ください。

個人面談期間について

日時:11月10日(月)~11月18日(火)

担任の出張等により、学級によって、日程が異なりますのでご承知おきください。

面談日は、10月31日(金)に各担任より配付いたしました面談日程の一覧をご覧ください。

11月は「いじめ撲滅強調月間」

埼玉県では、11月を「いじめ撲滅強調月間」に指定し、いじめ問題の根絶に集中的に取り組めます。心や体を傷つけるようなことは決してゆるされません。いじめを受けていたり、いじめに気が付いたりしたら、一人で悩まず学校に相談してください。

「家庭学習強化週間・ノーゲームデー」の取組について

11月19日(水)~11月27日(木)、「家庭学習強化週間」と「ノーゲームデー」の取組を実施いたします。家庭学習の手引き(学校ホームページに掲載)をご参考に、各ご家庭でお子様の主体性が育まれるような取組を進めていただきますようお願いいたします。

12月の主な行事 ※予定のため、変更することがあります。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 4日(木)5年校外学習 | 6日(土)草加寺子屋 |
| 9日(火)5年音楽朝会 | 11日(木)クラブ活動 |
| 17日(水)中央図書館サービス | |
| 18日(木)短縮4時間 草加寺子屋 | |
| 19日(金)短縮4時間 草加寺子屋 | |
| 22日(月)短縮4時間 給食最終日 | |
| 23日(火)短縮3時間 | 24日(水)短縮3時間 終業式 |



11月18日 彩の国教育の日
身辺安全と「自然・人・本・家族・地域」の
大切さや思いし出を語り合ってみませんか?