



学校教育目標

なかよく

かしこく

たくましく



日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領

埼玉県教育振興基本計画 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

【新栄中学校区めざす子ども像】  
—笑顔で元気に学び鍛える新栄中学校区の子—

【めざす学校像】  
一人ひとりの子どもが輝く学校

草加市教育振興基本計画 (令和2年度～5年度) 「笑顔かがやく草加教育プラン」 生きる力を共に教え育てる草加の教育  
I 自ら学び心豊かにたくましく生きる草加っ子の育成  
II 学びを通して生きる力を育む生涯学習社会の推進  
III 人権を尊重しあう教育の推進

【めざす児童像】  
笑顔いっぱいひとみ輝く新栄っ子  
・明るく笑顔で、元気にあいさつと返事ができる児童  
・自他を大切にし、みんなと仲良くできる児童  
・自分の夢や希望を持ち、粘り強くやり遂げる児童

【めざす教職員像】  
自分を高め、子どもとともに笑顔輝く教職員  
・児童理解を第一に、児童のよさを認め伸ばす教職員  
・授業を大切にし、向上心を持って研究し続ける教職員  
・高い倫理観を持ち、情熱と熱意を持ち続ける教職員

経営方針

基本方針

- 1 学校は授業が命  
学校の本分は、授業をとおして子どもたちに力をつけること。基礎・基本の徹底と確かな学力の育成、主体的・問題解決的な学習の重視と言語活動の充実及び体験的な学習の充実、ICTの活用を図る。
- 2 共感と信頼  
積極的な生徒指導と教育相談、共感的な理解により教師、子ども、保護者との信頼関係の構築を図る。
- 3 環境が人をつくる  
心温まる学校・学年・学級、あいさつ運動、教師及び児童の言語環境と教室環境の整備、掲示教育の充実と緑化活動の推進、安全な環境の整備を図る。

教師力を高め、学校力の向上を  
○学校教育は「チームプレイ」  
共通理解・共通行動・共通実践  
「チーム新栄小」の意識  
「あたり前の事があたりまえにできる」  
—継承の中の創造・全力で挑戦—  
○組織を生かし、学校課題に対応  
『何も無い 見ればある』  
『報告 連絡 相談 確認 見届け』  
の徹底  
『凡事徹底・即今着手 複数対応』

- 4 教育は人なり  
校内研修の充実と教職員の資質・能力の向上、倫理確立と職責の自覚を高める。
- 5 地域との絆を深める  
学校応援団との積極的な交流と地域行事への参加、学校・学年・学級だよりと学校ホームページ等による積極的な情報発信。
- 6 幼保小中一貫教育の推進  
近隣の幼稚園・保育所・新栄中学校区3校連携・協力、乗り入れ授業の充実等

重点・努力点

〈確かな学力を育む教育の推進〉  
①授業の充実  
○授業規律の徹底と児童の発言を活かした授業  
○草加っ子の基礎・基本、授業の5か条の推進  
○ICT 板書等視覚的にわかりやすい授業  
②家庭学習の定着  
○児童の学習習慣の定着  
○リモート授業の実践（新型コロナ対応）  
○優れた取組の共有、校内掲示  
③組織的な学力推進  
○児童の実態、学校課題に即した授業改善  
○校内研修による指導力の向上  
○読書活動の充実（年間35冊以上の取組）

〈体力向上・健康教育の継続〉  
①進んで健康な心と体づくりに取り組む児童の育成  
○体育の授業の重点化 基礎体力（投力）の向上  
○目標を持ち、最後までやり抜く児童の育成  
○さわやかタイムの充実（計画・実施・改善・評価）  
○食育指導、健康教育の充実（新型コロナ、命の教育）  
②家庭との連携  
○家庭に対しての「早寝・早起き・朝ごはん」の啓発（6時30分までの起床・バランスのよい食事）  
○むし歯治療等の啓発

〈安全で潤いのある教育環境づくり〉  
○施設・設備の安全点検と早期対応の徹底  
○清掃教育、校内美化活動の充実  
・師弟同行による清掃活動  
・花いっぱい活動  
○意図的・計画的な掲示教育の推進  
○学習意欲を高める教室経営の工夫  
○「スクールガードリーダー」「安心安全見守り隊」「こどもひなんじょ」等との連携

〈地域とともに歩む学校づくりの推進〉  
○「学校応援団」の組織の充実  
○地域の教育力を生かした特色ある授業実践  
○学校公開日の実施  
○「学校だより」や「ホームページ」による学校の教育活動の積極的でわかりやすい情報発信  
○PTAや保育園・幼稚園・中学校と連携  
○積極的な人材活用  
・学校応援団：平成塾との交流 外部教育力の活用  
・ボランティア支援による植栽活動  
○学校運営協議会の充実  
○幼保小中一貫教育の推進

〈豊かな人間性とコミュニケーション力を育む教育〉  
①学年、学級経営の充実  
○子どもたちのよりよい人間関係の構築  
○笑顔と活気あふれる雰囲気づくり  
○学習及び生活の基本的なルールの定着  
○いじめを許さない学年、学級  
○家庭との連携の推進  
②学級活動、道徳科の充実  
○学級への参画意識の向上  
○全学級に学級会コーナーを設置  
○学級会（話し合い活動）の充実  
○考え、議論する「道徳科」の授業の充実  
○人権を尊重する教育の推進  
③組織的な取組の充実  
○あいさつ運動等を通じたコミュニケーション力の育成  
○「時を守り、場を清め、礼を正す」の徹底  
○多様な体験活動を通じた豊かな心の育成  
○児童の考えを活かした児童会活動の充実

〈一人ひとりに応じた生徒指導・教育相談の推進〉  
①生徒指導の充実  
○教職員の共通理解、共通行動の確立  
○生徒指導委員会・いじめ対策委員会を中心とした組織的な取組  
○子供の変化を見逃さない。  
・非行・問題行動の早期発見、複数対応  
○児童、保護者との信頼関係の構築  
（こまめなコミュニケーション、家庭訪問）  
○いじめの根絶、不登校の未然防止と状況改善  
○「新栄小学校の1日」「学校生活のきまり」「新栄小学校当たり前10ヶ条」の指導の徹底  
②教育相談の充実  
○特別支援教育コーディネーターを中心とした教育相談の充実、組織的な取組  
○保護者や本人への共感的な理解、個に応じたきめ細かい指導（不登校児童含む）  
③特別支援教育の充実  
○特別支援学級とのねらいを明確にした交流・共同学習の推進  
○教育支援室等関係機関との連携・情報共有  
○継続した就学相談の実施。保護者との信頼関係の構築

〈学校事故の防止と教職員事故の根絶〉  
○安心・安全な学校づくり  
・交通事故防止・不審者対応  
○「報告・連絡・相談・見届け」の徹底  
○児童の病気・けがに対するきめ細かな対応と養護教諭、保護者との連携  
○教職員事故の根絶  
・倫理確立委員会の定期的な開催、教職員による相互点検、研修の充実  
○明るくあいさつと互いに尊重し、高め合う、助け合う職場環境づくり