



学校教育目標

なかよく

かしこく

たくましく



国・埼玉県・草加市の施策

- 現行の学習指導要領
- 埼玉県教育行政重点施策
- 生きる力と絆の埼玉プラン
- 埼玉県指導の重点・努力点
- 埼玉県教育課程編成要領 等
- 草加市教育大綱
- 草加市教育委員会「指導の基」
- 草加市幼保小中一貫教育標準カリキュラム

埼玉県教育振興基本計画  
豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

- 確かな学力の育成
- 豊かな心・健やかな体・自立する力の育成
- 多様なニーズに対応した教育の推進
- 質の高い学校教育のための環境の充実
- 質の高い学校教育の推進のための環境の充実
- 家庭・地域の教育力の向上

【新栄中学校区めざす子ども像】

—笑顔で元気に学び鍛える新栄中学校区の子—

【めざす学校像】

一人ひとりの子どもが輝く学校

【めざす児童像】

笑顔いっぱいひとみ輝く新栄っ子

草加市教育振興基本計画

(令和2年度～5年度)

「笑顔かがやく草加教育プラン」  
生きる力を共に教えて育てる草加の教育

- I 自ら学び心豊かにたくましく生きる草加っ子の育成
- II 学びを通して生きる力を育む生涯学習社会の推進
- III 人権を尊重しあう教育の推進

めざす教師像

- ・自ら課題を持ち学び続ける教師
- ・笑顔で協力して指導する教師
- ・児童一人ひとりをよく理解し幸せを願う教師
- ・児童ひとりひとりに確かな学力を身につけさせる手立てを持つ教師
- ・児童一人ひとりのよさを認め、励ます講師
- ・児童一人ひとりの可能性を信じ、優しく、厳しく指導できる教師

経営方針

基本方針

1 学校は授業が命

学校の本分は、授業をとおして子どもたちに力をつけること。基礎・基本の徹底と確かな学力の育成、主体的・問題解決的な学習の重視と言語活動の充実、及び体験的な学習の充実を図る。

2 共感と信頼

積極的な生徒指導と教育相談、特別支援教育の充実、共感的な理解と信頼関係の構築を図る。

3 環境が人をつくる

師弟同行によるあいさつ運動の継続、教師及び児童の言語環境と教室環境の整備、掲示教育の充実と緑化活動の推進、安全な環境の整備を図る。

4 教育は人なり

校内研修の充実と教職員の資質・能力の向上、倫理確立と職責の自覚を高める。

5 地域との絆を深める

学校応援団との積極的な交流と地域行事への参加、学校・学年・学級だよりと学校ホームページ等による積極的情報発信。

6 幼保小中一貫教育の推進

近隣の幼稚園・保育所・新栄中学校区3校連携・協力、乗り入れ授業の充実 等

〈確かな学力を育む教育の推進〉

- 学習の基盤となる学習規律・学習習慣の確立
- 基礎・基本の徹底・習得・活用  
(基礎学力の定着・草加っ子の基礎・基本)
- 「学力向上プラン」の着実な実施と評価・改善  
(草加っ子の学びを支える授業の5か条)
- 「ふるさと草加」の学習
- 新しい教育課題への対応  
(プログラミング、道徳科、外国語 等)
- 各種学力調査の分析と授業改善
- 読書指導の充実(読書タイム・読み聞かせ等)
- ・年間35冊以上の取組・学校図書館の利用・活用
- 家庭学習の定着・充実 (NOテレビ・NOスマホデー)

重点・努力点

〈安全で潤いのある教育環境づくり〉

- 施設・設備の安全点検と施設・備品管理の徹底
- 清掃教育、校内美化活動の充実
- ・師弟同行による清掃活動(清掃時の服装の徹底)
- ・花いっぱい活動
- 意図的・計画的な掲示教育の推進
- 学習意欲を高める教室経営の工夫
- 「スクールガードリーダー」「安心安全見守り隊」  
「こどもひなんじょ」等との連携

〈一人ひとりに応じた生徒指導・教育相談の推進〉

- ①生徒指導の充実
- 生徒指導に対する教職員の共通理解を深め、全教職員が、どの児童にも同じ目線、同じ方向で指導できるようにする。
- 生徒指導主任・生徒指導委員会を中心とした校内ネットワークの構築

- 子供の変化を見逃さない。
- ・非行・問題行動の早期発見、複数対応
- 深刻ないじめ・不登校の継続  
(早期発見・早期対応)
- 「あたり前のことがあたり前にできる」

〈時を守り〉

- ・授業の終始時刻や下校時刻を守る。

〈場を清め〉

- ・席を立ったら必ずイスを入れる。
- ・靴のかかとをそろえる。
- ・傘をひもでしぼる。
- ・隅々まで静かにきれいに掃除する。(師弟同行)
- ・気づいたゴミは自ら拾う。

〈礼を正す〉

- ・自分からお辞儀をしてあいさつをする。
- ・時と場に応じた気持ちのよいあいさつができる。
- ・丁寧な言葉遣いをする。
- ・「あいさつは にこにこ いつでも だれにでも」  
(新栄中学校区いじめ撲滅に向けたスローガン)
- 「新栄小学校の1日」「学校生活のきまり」の指導の徹底

②教育相談の充実

- 特別支援教育コーディネーターを中心に教育相談の充実を図り、個に応じたきめ細かな指導を行う。
- 全教職員が、いじめは絶対に許さないという毅然とした態度で児童に接する。

③特別支援教育の充実

- 資料の整理と活用
- 特別支援学級との交流・共同学習の推進
- 教育支援室等関係機関との連携・情報共有

〈豊かな人間性とコミュニケーション力を育む教育〉

- 子どもたちのよりよい人間関係を築く学年・学級経営の充実
- 「道徳科」「学級活動」の授業の充実
- 「人権を尊重する教育」の推進
- 師弟同行による「あいさつ運動」等を通じたコミュニケーション力の育成
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」指導の徹底
- 多様な体験活動を通じた豊かな心の育成
- 「読み聞かせ」や「読書活動」の継続と充実

〈地域とともに歩む学校づくりの推進〉

- 学校運営協議会の活動を軌道に乗せる。
- 「学校応援団」の組織の充実
- PTA組織の活性化
- 地域の教育力を生かした特色ある授業実践
- 「学校だより」や「ホームページ」による学校の教育活動の積極的な情報発信
- 保育園・幼稚園・中学校とのさらなる連携
- 開かれた学校の推進(家庭・地域との連携)
- ・学校応援団:平成塾との交流 外部教育力の活用
- ・ボランティア支援による植栽活動
- 幼保小中一貫教育の推進

〈体力向上・健康教育の継続〉

- ①進んで健康な心と体づくりに取り組む
- 体育の授業の重点化 基礎体力(投力)の向上
- 最後までやり抜く力 がんばる力を育む
- さわやかタイムの充実(計画・実施・改善・評価)
- 「食」に関する指導(食育)・給食指導の充実
- ②家庭との連携
- 家庭に対する「早寝・早起き・朝ごはん」の啓発(6時30分までの起床・バランスのよい食事)

〈学校事故の防止と教職員事故の根絶〉

- 安心・安全な学校づくり
- ・交通事故防止・不審者対応
- 「報告・連絡・相談・見届け」の徹底
- 児童の病気・けがに対するきめ細かな対応と養護教諭、保護者との連携
- 教職員事故の根絶
- 明るいあいさつと互いに尊重し、高め合う職場環境づくり