

【草加市教育行政重点施策】

- 1 目指す「草加っ子」(15歳の姿)を育む幼保小中を一貫した教育の推進
- 2 学校・家庭・地域の連携・協働の推進
- 3 教育環境の整備・充実
- 4 学びの成果が発揮される生涯学習の推進
- 5 人権教育の推進

○笑顔かがやく草加教育プラン
「生きる力を共に教える草加の教育」

令和5年度栄中学校グランドデザイン

学校は、人を伸ばし育てるところ
～生徒のよりよい成長を求め続け、生きる力をはぐくむ～



校訓

自主 自律 親和 協力

学校教育目標

- 自ら学び考え、行動する生徒(知)
- 豊かな心を持ち、思いやりのある生徒(徳)
- 健康で、たくましい生徒(体)

草加市教委研究委嘱 草加っ子「生きる力プラン」

- 令和5、6年度の2年間の研究委嘱
- 栄中、栄小、松原小と学区の幼保育園や地域が協働で研究する。

【爽やかなあいさつの栄中】

- 校門での毎朝のあいさつ運動
- 授業の始終のあいさつの徹底
- 爽やかで心のあるあいさつの醸成
- 部活動を通してのあいさつの徹底

【輝く笑顔の栄中】

- 認めあい、助け合う集団生活を通して
- 主体的に取り組む行事を通して
- 道徳・学活の授業での学びを通して
- 信頼できる教師とのコミュニケーションを通して
- 良い点を見出し成長する過程を通して

【英気あふれる栄中】

- 「主体的・対話的で深い学び」の授業で
- 学級・学年・行事等で、役割を与えて主体的に活動することで
- 同じ目標を持つ仲間と取り組む部活動で
- 健康で、規則正しい生活習慣の中で

本校の課題

- 学力向上(授業力向上)
- ソーシャルスキルの向上・充実
- 不登校の未然防止・解消による減少
- 施設・設備の改修・改善
- 校則(制服等)の見直し
- 教職員組織の再構築

今年度の重点目標

輝く笑顔と自己肯定感の育成

- 埼玉県学力学習状況調査の国語・数学・英語の学力の伸率3以上を目指す。
- 「いいとこ探し」で輝く笑顔いっぱいの学校にし、満足度85%以上を目指す。

教職員の行動指針

凡事徹底→当たり前前を当たり前にする 不易流行→普遍と革新の両輪が大切
チーム栄→One for all All for one 笑顔が大切→いつも笑顔でいられる環境づくり

研究主題 互いに学び合い、認め合い、高め合う子どもの育成

～自己肯定感を高め、自己有用感を実感することができる学びの充実を通して～

栄中学生徒の合言葉

さ：爽やかな挨拶 か：輝く笑顔 え：英気あふれる



栄中学区の目指す子ども像

- 目標を持ち学び続ける子
- 思いやりをもち自他を大切にする子
- 粘り強く物事に取り組む子

草加っ子の基礎基本：「知」進んで学習「徳」礼正場清時守「体」健康：運動・食事・睡眠

目指す学校像

- 一人一人がかけがえのない存在として大切にされる学校
- 人権や生命が尊重されお互いを認め合う「いいとこ探し」の学校
- 生徒が「通いたい」保護者が・地域が「通わせ合い」学校

目指す生徒像

- 向上心を持ち、学び続ける生徒
- 心身ともに健康で心豊かな生徒
- 他者を認め、共に新たな価値を生みだす生徒

目指す教師像

- 絶えず研究と修養に努め、教師力・人間力を高める教師
- 課題に向き合い、解決できる教師
- 教職に対する誇りと情熱を持つ教師

重点目標

- 幼保小中一貫教育の推進
- 地域と共にある学校づくり(コミュニティスクール)の推進
- 学年学級経営の充実
- 学習指導の充実
- 豊かな心を育む指導の充実
- 積極的な生徒指導・教育相談の推進
- 健康な体づくりの推進
- 特別支援教育の推進