

プログラミング教育研究授業(3年生社会科)

R2.11.25

3年1組のまつばらっ子のみなさんが社会科の学習にプログラミング教育の手法を取り入れ、研究授業を行いました。タブレットを用いて信号機のプログラムを組み、その信号機で実際に歩行し体験的に学習し、トライ&エラーを重ねていく中で学びを深めました。子どもたちだけでなく、私たち教職員も多くのことを学びました。T先生、とても素敵でしたよ。

