

# 平成31年度 草加市立小山小学校の教育グランドデザイン

草加市教育行政重点施策  
草加市教育委員会教育方針  
笑顔かがやく草加教育プラン  
草加市いじめ防止基本方針

保護者・地域の願い

- ・基礎学力の育成
- ・良好な人間関係の構築
- ・道徳的判断力、実践力の育成
- ・社会性の育成

## 〈 学校教育目標 〉

- 進んで学ぶ子 (知)
- 思いやりのある子 (徳)
- 体をきたえる子 (体)
- ねばり強い子 (意)

## 〈 目指す学校像 〉

「**学びいっぱい・友だちいっぱい・汗いっぱい**」の夢ふくらむ学校  
～地域が誇れる学校づくり～

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領

第2期教育振興基本計画

生きる力と絆の埼玉教育プラン  
いじめ防止基本方針

## 目指す教師像

- ・手本となる教師
- ・学び続ける教師
- ・協働、貢献し合える教師
- ・誇りある教師

〈 幼保小中を一貫する教育 花栗中校区の目指す15歳の姿 〉  
自ら考え、心豊かに、たくましく生きる子ども

## 目指す地域像

- ・子どもを支え育てる地域 (共助力)
- ・顔が見え絆ある地域 (近助力)

## 〈 目指す子ども像 〉

夢を持ちがんばりつづける小山っ子  
～自己効力感と実践力の育成～

## 目指す家庭連携

- ・心の養育を最優先する家庭 (命を大切に)
- ・しつけとあいさつができる家庭 (凡事を徹底)
- ・健康で心と体が休まる家庭 (栄養と休養をとる)
- ・学校との連携を大切にする家庭 (同一歩調の指導連携)

## 幼保小中を一貫する教育の実践

- ・あそびと学びを結び 生きる力を育む

## 〈 学校経営方針 〉

### 子ども保護者・地域に信頼される学校

- ・ 1日徹底する学校
- ・ 学力・体力が向上し居場所のある学校
- ・ 家庭地域と協働する学校
- ・ チームで学び共通指導する学校

### 〈 達成に向けた基本方針 〉

進んで学ぶ子	思いやりのある子
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本の定着</li> <li>・語彙の獲得、語彙力の育成</li> <li>・書く力、聞く力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳的実践力の育成</li> <li>・社会貢献意識の醸成</li> <li>・自他、自然を大切にすることを培う</li> </ul>
体をきたえる子	ねばり強い子
<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の生活化【縄跳びの習慣化】</li> <li>・危険予測・回避能力の育成</li> <li>・健康・安全意識を培う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・継続する力の育成</li> <li>・協働する意欲の醸成</li> <li>・集中力の強化</li> </ul>

## ○思いやりのある子

- ・ハートの日の活用
- ・いじめ防止基本方針の推進
- ・言語指導の指導充実
- ・歌声響く学校づくり

## ○ねばり強い子

- ・5つのしませの徹底指導
- ・勇気づけ、見届けの徹底
- ・日常的な成功体験の推進
- ・児童理解の推進と個に応じた支援

## ○進んで学ぶ子

- ・授業5か条の定着
- ・授業の約束の指導徹底
- ・挨拶、返事
- ・姿勢(腰立て)の活用
- ・はなまる学習コーナーの充実

## ○体をきたえる子

- ・運動量豊富な体育授業の実践
- ・早寝早起き朝ごはんの励行
- ・走力、跳力投力の向上
- ・外遊びの励行
- ・学校保健、食育指導の充実

## 指導の重点

学年・学級経営の充実

学習指導の充実

道徳・人権教育の推進

子どもを取り巻く環境全体の連携推進

生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実

## ◇ 学校経営の根幹 ◇

### ○安全で潤いのある学校環境

- ・安心安全確保と事故防止の徹底
- ・教育環境充実、活用
- ・言語環境の整備

### ○信頼される教職員

- ・教職員倫理の確立
- ・教職員の資質向上
- ・専門性の向上

### ○家庭・地域との連携

- ・情報共有
- ・基本的生活習慣等の指導
- ・防災教育と地域の安全見守り