



【青柳中学校区 目指す児童生徒像】
自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童生徒

学校教育目標

- 自ら考え実践する生徒 (知)
- 心豊かで思いやりのある生徒 (徳)
- 健康でたくましい生徒 (体)

【目指す学校像】

一人ひとりを大切にした信頼される学校

- (1)生徒も教師も一人ひとりが生き生きと活躍できる学校
- (2)好ましい人間関係や信頼関係を確立し、安心して持てる力を最大限発揮できる学校
- (3)学校と家庭・地域との連携がより確かなものとなるように積極的に働きかける学校
→ 社会に開かれた教育課程の実現

【目指す生徒像】

思いやりがあり進んで学習する生徒

- (1)自分の夢や希望を持つことのできる生徒
- (2)親や友達など周りの人への感謝の気持ちを持てる生徒
- (3)自分の学習の課題を知り、進んで学習に取り組む生徒

【目指す教師像】

使命を自覚し、生徒一人ひとりのために最善を尽くす教職員

- (1)「一人ひとりをかけがえのない存在である」を指導の根幹にし、ひと手間を惜しまず、よさや個性を的確に捉え伸ばす教職員
- (2)確かな学力定着のために生徒のやる気を引き出し、やり遂げられるまで見届ける教職員
- (3)生徒や保護者、地域の方の信頼に応える教職員

キャッチフレーズ

育もう！青中4つの心

あ・明るい心 お・思いやりの心 や・やり抜く心 ぎ・正義の心

今年度の重点

- 自ら考え実践する生徒を育成する授業改善
 - ・自己肯定感・自己有用感、他者理解力育成の追究
 - ・草加っ子の学びを支える授業の5か条の確実な実施
 - ・全ての教科において、ICTを教材教具の一つとして効果的に活用した授業の展開
- 心豊かで思いやりのある生徒を育成する活動の充実
 - ・生徒会活動、学校行事の充実→主体的な取組をとおして子どもの心の育成
- 健康でたくましい生徒を育成する生徒指導の推進
 - ・生徒理解に基づく生徒指導、教育相談の充実
- 幼保小中を一貫した教育の研究と実践
 - ・小中学校間での情報共有と連携による効果的な指導の実践
- 地域とともにある学校づくりの推進
 - ・学校運営協議会を中心に学校応援団と連携したコミュニティースクールの実施